

|                                                                                                                         |                        |                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)                                                                                       | پایه: دوازدهم          | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰ |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                           | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵ |                        |                              |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                          |                        |                              |                         |
| Azmoon.medu.ir                                                                                                          |                        |                              |                         |
| ردیف                                                                                                                    | سؤالات (پاسخ برگ دارد) |                              |                         |
| نمره                                                                                                                    |                        |                              |                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------|--|--------------|---|
| ۰/۷۵                                              | جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف) اوج حماسهٔ رزمندگان اسلام در عملیات بیت‌المقدس و با آزادسازی خرمشهر رقم خورد.<br>ب) اساس کار تاریخ‌نگاری نوین، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات نظامی آنان بود.<br>ج) سیاست‌های پترکبیر، کشور فرانسه را متحول کرد و در مسیر توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی قرار داد.                                                                      | ۱                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۰/۷۵                                              | کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵) <table><tr><td>الف) فضای باز سیاسی</td><td>الف) اسدالله علم</td></tr><tr><td>ب) اجرای اصلاحات ارضی</td><td>ب) جعفر شریف‌امامی</td></tr><tr><td>ج) اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی</td><td>ج) جمشید آموزگار</td></tr><tr><td></td><td>د) علی امینی</td></tr></table> | الف) فضای باز سیاسی | الف) اسدالله علم | ب) اجرای اصلاحات ارضی | ب) جعفر شریف‌امامی | ج) اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی | ج) جمشید آموزگار |  | د) علی امینی | ۲ |
| الف) فضای باز سیاسی                               | الف) اسدالله علم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ب) اجرای اصلاحات ارضی                             | ب) جعفر شریف‌امامی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ج) اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی | ج) جمشید آموزگار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
|                                                   | د) علی امینی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۰/۵                                               | جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)<br>(سازمان چریک‌های فدایی خلق - گروهک فرقان - حزب توده - سازمان نقاب)<br>الف) پس از پیروزی انقلاب اسلامی سپهبد ولی‌الله قمری، رئیس ستاد مشترک ارتش توسط ..... به شهادت رسید.<br>ب) در سال ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار، موسوم به ..... قصد کودتا داشتند.                                | ۳                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۰/۵                                               | گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف) ادارهٔ کدام یک از ایالت‌های ایران در عصر قاجار همواره به عهدهٔ ولیعهد بود؟<br>۱. کرمان      ۲. فارس      ۳. خراسان      ۴. آذربایجان<br>ب) کدام یک از بناهای معروف دورهٔ قاجار به سبک «کارت پستالی» ساخته شد؟<br>۱. مدرسهٔ سپهسالار      ۲. کاخ شمس‌العماره      ۳. خانهٔ بروجردی‌ها      ۴. مدرسهٔ مروی                                       | ۴                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۰/۵                                               | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف) اعتراض امام خمینی (ره) به تصویب چه قانونی موجب تبعید ایشان به ترکیه گردید؟<br>ب) فرماندهی نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران جنگ تحمیلی به عهدهٔ چه کسی بود؟                                                                                                                                                                                  | ۵                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۲                                                 | تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف) تاریخ شفاهی:<br>ب) روز نکبت:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۶                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۲                                                 | مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف) اهداف «روسیه» و «انگلستان» در مواجهه با نهضت مشروطه در ایران چه تفاوتی داشت؟ (برای هر کدام ذکر یک مورد)<br>ب) «سیاست موازنهٔ منفی» و «سیاست موازنهٔ مثبت» را در جریان نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران باهم مقایسه کنید.                                                                                                                                | ۷                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |
| ۲                                                 | اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف) به نظر شما، چرا رضاشاه پس از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت؟<br>ب) به نظر شما، تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه، چه تأثیراتی بر بخش کشاورزی و تجارت داشت؟ (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                     | ۸                   |                  |                       |                    |                                                   |                  |  |              |   |

|                                                                                                                         |                        |                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)                                                                                       | پایه: دوازدهم          | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰ |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                           | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵ |                        |                              |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                          |                        |                              |                         |
| Azmoon.medu.ir                                                                                                          |                        |                              |                         |
| ردیف                                                                                                                    | سؤالات (پاسخ برگ دارد) |                              |                         |
|                                                                                                                         | نمره                   |                              |                         |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------|-------|-------|------------|------------------|-------|-------|
| ۲                                                                                                                                                                                                    | توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)<br>الف) مهم‌ترین مسائل و مشکلات جهان را در فاصله دو جنگ جهانی فهرست کنید. (ذکر یک مورد)<br>ب) یک مورد از مفاد امتیازنامه نفتی داری را بنویسید.<br>ج) زنان ایرانی چه نقش مهمی در هشت سال دفاع مقدس بر عهده داشتند؟ (ذکر یک مورد)<br>د) اقدامات خائنانه مجاهدین خلق (منافقین) را علیه کشور و مردم ایران در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر یک مورد) | ۹  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱                                                                                                                                                                                                    | کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۲۵/۰)<br>با توجه به مطالب درس سوم، مشخص کنید هر کدام از وقایع زیر مربوط به دوره کدام یک از پادشاهان قاجار می‌باشد.<br>الف) قتل قائم‌مقام قزاقی<br>ب) تأسیس مدرسه دارالفنون<br>ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر<br>د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران                                                                                                                                  | ۱۰ |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| <table><tr><td>۱) آقا محمدخان</td><td>۲) فتحعلی‌شاه</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>۳) محمدشاه</td><td>۴) ناصرالدین شاه</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ۱) آقا محمدخان | ۲) فتحعلی‌شاه | ..... | ..... | ۳) محمدشاه | ۴) ناصرالدین شاه | ..... | ..... |
| ۱) آقا محمدخان                                                                                                                                                                                       | ۲) فتحعلی‌شاه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| .....                                                                                                                                                                                                | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۳) محمدشاه                                                                                                                                                                                           | ۴) ناصرالدین شاه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| .....                                                                                                                                                                                                | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| تشریحی: (تحلیل زمینه‌ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۱                                                                                                                                                                                                   | چرا صنایع دستی ایران در دوران قاجار به تدریج رو به انحطاط رفت؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۲                                                                                                                                                                                                   | چه عواملی زمینه‌های نهضت مشروطه را در ایران فراهم کرد؟ (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۳                                                                                                                                                                                                   | مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول را بنویسید. (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۴                                                                                                                                                                                                   | اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟ (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۵                                                                                                                                                                                                   | دلایل اهمیت ایران را برای متفقین در زمان جنگ جهانی دوم بنویسید. (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۶                                                                                                                                                                                                   | آثار و پیامدهای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ را در ایران بنویسید. (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۷                                                                                                                                                                                                   | تظاهرات عظیم مردم در تاسوعا و عاشورای سال ۱۳۵۷، دولت آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| ۱۸                                                                                                                                                                                                   | چرا دانشجویان موسوم به پیرو خط امام در ۱۳ آبان ۱۳۵۸، سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) را در تهران تسخیر کردند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱  |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| موفق و پیروز باشید.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| جمع نمره ۲۰                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |
| صفحه ۲ از ۲                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |               |       |       |            |                  |       |       |

|                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                         |  |                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰                                          |   | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | پایه: دوازدهم                                                                                                           |  | تاریخ (۳)                                                                                     |  |
| تعداد صفحه: ۳                                                    |   | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                                                                                            |  |                                                                                               |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵ |  |                                                                                               |  |
| نمره                                                             |   | راهنمای نمره گذاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                         |  | ردیف                                                                                          |  |
| ۰/۷۵                                                             | ۱ | الف) صحیح<br>ب) غلط<br>ج) غلط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷<br>۰/۲۵ درس ۱ ص ۶<br>۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱                                                                  |  | (به جای تاریخ نگاری نوین، «تاریخ نگاری سنتی» صحیح است.)<br>(به جای فرانسه، «روسیه» صحیح است.) |  |
| ۰/۷۵                                                             | ۲ | (۱) با گزینه «ج» جمشید آموزگار<br>(۲) با گزینه «د» علی امینی<br>(۳) با گزینه «الف» اسدالله علم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷<br>۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸<br>۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۹                                                             |  |                                                                                               |  |
| ۰/۵                                                              | ۳ | الف) گروهک فرقان<br>ب) سازمان نقاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۵<br>۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۸                                                                                  |  |                                                                                               |  |
| ۰/۵                                                              | ۴ | الف) گزینه «۴» آذربایجان<br>ب) گزینه «۲» کاخ شمس العماره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸<br>۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۹                                                                                      |  |                                                                                               |  |
| ۰/۵                                                              | ۵ | الف) کاپیتولاسیون «یا» (مصونیت قضایی و سیاسی)<br>ب) شهید مصطفی چمران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳<br>۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶                                                                                  |  |                                                                                               |  |
| ۲                                                                | ۶ | الف) یک روش پژوهشی تاریخی برنامه ریزی شده برای جمع آوری «یا» نگهداری اطلاعات تاریخی ۰/۵ از حافظه افرادی است که خود در وقایعی شرکت داشتند «یا» از نزدیک شاهد آن بوده اند. ۰/۵<br>ب) (در سال ۱۹۴۸ میلادی) مهاجران یهودی (یا) «یهودیان» و (یا) «صهیونیست ها» (یکی از این موارد ۰/۲۵)، تأسیس کشور اسرائیل را در سرزمین فلسطین اعلام کردند. (۰/۵) روزی که در حافظه تاریخی فلسطینیان (۰/۲۵) به عنوان روز «نکبت» شناخته می شود.<br>(ذکر نکردن سال تأسیس تأثیری در نمره ندارد.) ۱ نمره، درس ۸ ص ۱۱۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ۱ نمره، درس ۱ ص ۱۵                                                                                                      |  |                                                                                               |  |
| ۲                                                                | ۷ | الف) اهداف روسیه:<br>- جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد؛<br>- کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روس بود؛<br>- پیشگیری از قیام ملت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران.<br>کلید واژه: (جلوگیری از نفوذ انگلیس - کمک به محمدعلی شاه - پیشگیری از قیام های منطقه قفقاز)<br>(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.)<br>اهداف انگلستان:<br>- افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛<br>- به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛<br>- محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه.<br>کلید واژه: (افزایش اعتبار خود در ایران - به قدرت رساندن مهره های انگلیس - محافظت از مرزهای هندوستان)<br>(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.)<br>ب) سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو بود ۰/۵ و دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. ۰/۵<br>کلید واژه: سیاست موازنه منفی: (ایستادگی در مقابل بیگانگان - ندادن امتیاز به بیگانگان)<br>سیاست موازنه مثبت: (تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ - دادن امتیاز به بیگانگان)<br>(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد برای هر کدام کافی است.) ۱ نمره، درس ۹ ص ۱۱۹ |  |                                                                                                                         |  |                                                                                               |  |

صفحه ۱ از ۳

|                                                                                                                         |  |                              |  |               |  |           |  |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|---------------|--|-----------|--|---------------|--|
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰                                                                                                 |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   |  | پایه: دوازدهم |  | تاریخ (۳) |  | تعداد صفحه: ۳ |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir                                                        |  | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه          |  |               |  |           |  |               |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵ |  | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |  |               |  |           |  |               |  |
| نمره                                                                                                                    |  | راهنمای نمره گذاری           |  |               |  |           |  |               |  |
| ۲                                                                                                                       |  | ۸                            |  |               |  |           |  |               |  |
|                                                                                                                         |  | ۹                            |  |               |  |           |  |               |  |
|                                                                                                                         |  | ۱۰                           |  |               |  |           |  |               |  |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ۲ |  | <p>(الف) - قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت افزایش یافت؛<br/>- فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد؛<br/>- زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.</p> <p><b>کلید واژه:</b> (افزایش قدرت رضاشاه - سرکوب مخالفان - ایجاد فضای رعب و وحشت - اجرای تصمیمات دستگاه حاکم)</p> <p>۱ نمره، درس ۷ ص ۹۵ (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>(ب) - کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده؛<br/>- دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی؛<br/>- ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایران؛<br/>- در نتیجه این شرایط ضعف و رکود شدید در بخش کشاورزی و تجارت به وجود آمد.</p> <p><b>کلید واژه:</b> (کاهش نیروی انسانی - دریافت مالیات‌های سنگین - ناامنی در کشور)</p> <p>۱ نمره، درس ۲ ص ۲۲ (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| ۲ |  | <p>(الف) - صلح ناپایدار؛<br/>- ناخشنودی از قراردادهای صلح ورسای؛<br/>- ضعف جامعه ملل؛<br/>- بحران اقتصادی؛<br/>- ظهور حکومت‌های خودکامه تک حزبی و نظامی‌گرا. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>۰/۵ نمره، درس ۸ ص ۹۹</p> <p>(ب) - کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به مدت ۶۰ سال به داریسی واگذار شد؛<br/>- پرداخت ۲۰ هزار لیبره نقد؛<br/>- ۲۰ هزار لیبره به شکل سهام به ایران؛<br/>- پرداخت ۱۶ درصد سود خالص سالانه به دولت ایران. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>۰/۵ نمره، درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>(ج) - حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛<br/>- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛<br/>- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛<br/>- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛<br/>- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>۰/۵ نمره، درس ۱۲ ص ۱۶۱</p> <p>(د) - ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛<br/>- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛<br/>- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛<br/>- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان گُرد؛<br/>- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد.</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>۰/۵ نمره، درس ۱۲ ص ۱۶۳</p> |  |  |  |  |  |  |  |

صفحه ۲ از ۳



|                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)                                                                           |                                       | پایه: دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | رشته: ادبیات و علوم انسانی   |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰                                          |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                           |                                       | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵ |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ردیف                                                                                                                    |                                       | راهنمای نمره گذاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| نمره                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۰                                    | <table><tr><td>(۱) آقا محمدخان</td><td>(۲) فتحعلی شاه</td><td>(۳) محمدشاه</td><td>(۴) ناصرالدین شاه</td></tr><tr><td>(ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر</td><td>(د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران</td><td>(الف) قتل قائم مقام فراهانی</td><td>(ب) تأسیس مدرسه دارالفنون</td></tr></table> <p>۱ نمره، درس ۳ صص ۳۳ الی ۳۵ (هر مورد ۰/۲۵)</p>                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  | (۱) آقا محمدخان | (۲) فتحعلی شاه | (۳) محمدشاه | (۴) ناصرالدین شاه | (ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر | (د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران | (الف) قتل قائم مقام فراهانی | (ب) تأسیس مدرسه دارالفنون |
| (۱) آقا محمدخان                                                                                                         | (۲) فتحعلی شاه                        | (۳) محمدشاه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (۴) ناصرالدین شاه         |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| (ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر                                                                                     | (د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران | (الف) قتل قائم مقام فراهانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (ب) تأسیس مدرسه دارالفنون |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۱                                    | <p>پایان یافتن جنگ در اروپا (یا) پایان یافتن جنگ های ناپلئونی * سرازیر شدن کالاهای اروپایی * ورود گسترده محصولات صنعتی انگلستان * بی تدبیری و وابستگی حکومت قاجار در برابر نفوذ اقتصادی اروپا * اجازه ورود بی برنامه شرکت ها، مستشاران و محصولات اروپایی * تضعیف پایه های تولید داخلی.</p> <p>(هر مورد ۵/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۴ ص ۵۰</p>                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۲                                    | <p>از دست رفتن بخش هایی از سرزمین ایران؛ - غلبه استعمار بر مملکت؛ - استبداد دستگاه حاکم؛ - مخالفت های مردم و علما با استبداد و استعمار؛ - ورود اندیشه های جدید.</p> <p>(هر مورد ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۵ صص ۶۱ الی ۶۳</p>                                                                                                                                                                                              |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۳                                    | <p>- مسابقه تسلیحاتی؛<br/>- رقابت بر سر نفوذ در منطقه شبه جزیره بالکان؛<br/>- اختلافات مرزی؛<br/>- دشمنی شدید آلمان با همسایگانش به ویژه فرانسه.</p> <p>(هر مورد ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۶ ص ۸۲</p>                                                                                                                                                                                                                     |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۴                                    | <p>- ایجاد ناراضی و خشم در بین عشایر،<br/>- از رونق دامداری کشور کاست،<br/>- باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود.</p> <p>(هر مورد ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۷ ص ۹۶</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۵                                    | <p>- اهمیت حفاظت از منابع نفت باکو برای روس ها؛<br/>- اهمیت حفاظت از منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی ها؛<br/>- خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. «یا» ایران پلی برای پیروزی متفقین در جنگ بود (یا) بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>(هر مورد ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۸ صص ۱۰۸ و ۱۰۹</p>                                      |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۶                                    | <p>- زاهدی نخست وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد؛<br/>- دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند؛<br/>- احزاب و گروه های سیاسی و روزنامه های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردید؛<br/>- حکومت پهلوی با انگلستان و آمریکا درباره مسئله نفت به توافق رسید؛<br/>- واگذاری تولید و فروش نفت ایران به کنسرسیومی از شرکت های مختلف نفتی.</p> <p>(هر مورد ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۹ ص ۱۲۷</p> |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۷                                    | <p>- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه ای نداشته است؛<br/>- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند؛<br/>- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.</p> <p>(هر مورد ۰/۵، نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۱۰ ص ۱۴۰</p>                                                                                                                                                 |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۱                                                                                                                       | ۱۸                                    | <p>- تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی؛ ۰/۵<br/>- دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور. ۰/۵</p> <p>۱ نمره، درس ۱۱ صص ۱۴۲ و ۱۴۳</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| ۲۰                                                                                                                      | جمع نمره                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| «خسته نباشید»                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |
| صفحه ۳ از ۳                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                              |  |                                                                  |  |                 |                |             |                   |                                     |                                       |                             |                           |