

سؤالات آزمون نهایی (درس: فن و نگارش) ۲)		پایه: یازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد ف: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
پیش از آزمون روئای موبزگیس ال، آموزش از راه دوری، اگبران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵				مکان برگزاری و توضیحات تکمیلی: آم آموزش و ورزش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (لیستی برگ دارد)					
		نمره					

[illegible]

سؤالات آزمون نهایی درس: (فن و نگارش) ۲۲		پایه: یازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد ف: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
محلش آموزان رونق هب زگیس ان، آموزش از راه دور علی اکبر ان و داوطلب ان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵ مركز ارزشهای مضی و نگفی تن ام آموزش و ورش Azmoon.medu.ir							
رفی		سؤالات (لی برگ دارد)					
نمره							

		کشف ارتباط	
	هریک از قیامات آمده غفره السلام در ریلته ای مرجعیت فنی که در "سنت و نالاف" آمده پس تبک دام مورد از "سنت و ن ب" مربوط پس ت؟		
۹	سنت و ن لاف الف) غفره السلام بفرموده رآنکی م ب) (ف) س ن ان ویری هی امیر لای الغفره ولایه وسلم ج) شیعیان معارف پس لمی مت پس بب لای از ه ای و د) شیعی تشی ی ته ای پس لمی	سنت و ن ب) در سنت و ن بقی کم مورد پس لمی ت. ۱) (ل) القال آموزه ای ی امیر لای الغفره ولایه وسلم پس له ایبع دی ۲) پس رآمد و رجعت بعد و ن شگ ردان آمده غفره السلام در غی لمی م انتق و ... ۳) (ن) زویش دن پس ان ه ایبتق و ا و ج ه اگر ۴) غی ان مع ارفکت اب پس لمی و شگ ارس ات ن رف نموده ای آن ۵) (ا) ه ان را م غفره السلام در م و ررس ال ه ای م تلی ف در زهن ه ای ا کام، ا ل ق، ظک ا ر و امکش و ر داری	۱
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۱۰	کدام مورد شری و ه م ا ر نگی ام امیر غفره السلام پس ت. الف) ت ج ف دی اتن ه تشریف ان از ط ی ق دعاء ب) (ا) غ ان ه ت تب زرگ غ می و ف ر و گ ی ج) ت س ی تشریف ای ب ه و ر ت م ف ی و شگ ا ر ا و ج و د اتن اقش ف دی		۰/۵
۱۱	دب ا ر ع ر غ ی ب ت ام ام زمان ع ج ل ا ل ت غ ل ی ف ر ج ه ل ش ی ف ی دامگ ف ن ه ی ر ی س ت ؟ در لی ن دوران ... الف) ب ه ر م ن دی از ام ام ع ج ل ا ل ت غ ل ی ف ر ج ه ل ش ی ف ن ی ب ه ول ی ت ا ه ر ی ل ش ان پس ت. ب) (ر) ب ر ی ق ق ی م ی م ی ل م ی ا ر ب ر ع ه د ع ل ش ان پس ت. ج) (م) ل ی ت م ر ج ی ت ف ن ی و ک و م ت ل ش ا ر ب ه ع ل ا م ان ف ن ی و گ د ا ر ش د ه پس ت.		۰/۵
۱۲	بک و ج م ب ه و ر ر ت د ا و م پس ل ی ت ه ای ام ام در د و ر ع غ ی ب ت، در ه و ر ت م ی ت و ان ا ک ا م ا ج ت م ا ع ی پس لم را در ج ل م ع ه ب ه ا ج را در آ و ر د ؟ الف) (گ) م ر ج ی ت ف ن ی ا د ا م م ی ل د. ب) (گ) ر ول ی ت ا ه ر ی ا د ا م م ی ل د. ج) (د) و ت ی ک ه د ی ق ت و ب ل ل غ و ی ل ی ا ن ی ل د.		۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	الف) (م) ش ر و ع ی ت ل ی ق ق ی ه : ب) (ت) ق ی ه :		۰/۵ ۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	دوم مورد از "نهی از عیب تر" پس ان رن اهبی د.		۰/۵
۱۵	بک و ج م ب ه ل ی ن ک م ق ر آنکی م ض ر ت ب ل ر ا ی م غفره السلام رن ه ه و د ی م ی د ل د ن ه م ی ی ؛ س ل ش ان ه ل م ع ن ی د ل ش ت ؟		۰/۵
۱۶	راق ر آنکی م "نهی از عیب ت ی ن دارد" و ج ا و د ل م ی ی و ا ه د م ی ل د ؟		۰/۵
۱۷	در ریلته ای پس د ر ی ب ه و د ت م ی ل م ی ا ن، "ف ا ع م ن ط ق ی از ا ع ت ا د ا ت" م ی ت ل ی ج ی د ا ر د ؟ گ ر ی ک م و ر ک ف ی پس ت)		۰/۵
	صفحه ۲ از ۳		

سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک و نوری (۲) لی: ه. یازدهم شبه: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعات شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۵ مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت آزمون و آموزش و رورش Azmoon.medu.ir
رفی سوال (۱) لی برگ دارد نمره	

۱۸	حضرت علی علیه السلام در مجلس کسی که در جنگ چال و ملاح رای ضو رط ه و ونی ر در چه ه مقبل د اتر فی دش د، ه می اریب رای ارفی لی جی ان ه اوش ی ته ای سری ملی و اچتماعی مع فی یک رق د؟	۰/۵
۱۹	اعتراض امام علی علیه السلام بفرمان دایب ربه اطراش کت درم ه ملی ش رطی ی ادا و رک دام و گی امام علیه السلام ملی ت؟	۰/۵
۲۰	را امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف و د ربه " وشی دش تبار تشری ک رد ملی د؟	۰/۵
۲۱	در ج ل مع ه م دوی و کومت امام ع ر عجل الله تعالی فرجه الشریف که ه م ه ا داف لی ا در آت ق ق م ه ی ب د ک دامی ک از آن ه د ف ه ا، از ه م ه م ه م ملی ت؟	۰/۵
۲۲	راش جاعت وق درت روی از ش رط لی ققی ه ملی ت؟	۰/۵
	با تدبیر در متن، به سؤالات پاسخ دهید.	
۲۳	* مریم بخشی از سخنان رهبر شهید را که از تلویزیون پخش می شد، شنید که با استناد به سخن امام حسین علیه السلام می فرمود: «مثل من، با کسی مثل یزید، بیعت نخواهد کرد» این جمله، مریم را به یاد فرمایش دیگری از امام حسین علیه السلام در کتاب دین و زندگی انداخت که می فرمایند: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است». مریم با خود گفت: چه زیبا! این بنده عزیز خدا، همچون امام حسین علیه السلام، با توجه به عظمت خداوند و با تلاش در مسیر بندگی او و مبارزه با هوی و هوس خویش، توانست در سخت ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کند و در مقابل ستمگران بایستد و تن به ذلت و خواری ندهد ... الف) در متن فوق یک دامی ک از راه ای تقی ت ع زت ف س، ملی ارمش د؟ ب) دو و گی ایس ان ع فی زک ه در م ربه آن ملی ارمش ده ملی ت، رلبن و سری د.	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۲۴	از دلی تشکی ل کومت ملی ملی، ضرورت ف ملی ق ل ل ج ل مع ه ملی ملی " رت وری دی د.	۱
۲۵	به ف م س ر د ن ا ای به اطرا "م من و عی تن و ش ت ن ی "، ملی جی ل ملی بوی ملی ت؟ دوم ورد بن و سری د.	۱
۲۶	ر لقی و مع ف ت و م ب تبه امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در ع ر غی ب تضرورت دارد گ وری دی د.	۱
۲۷	ف اوت ملی ملی " کومت مرد م س ال ر فنی ب ا " کومت ه ای غوی " رلبن و سری د.	۱
۲۸	"و دت و ه م س نگی اچتماعی"، از م س لپی ته ای مرد م س ب تبه ر ج ل مع ه ملی ت، آن رت وری دی د.	۱
۲۹	اهت و ضرورت م س و رت ب ا در و م ادر در م ورد "ل ت اب ه م س ر ل ن ده " رت وری دی د.	۱
	در پناه خداوند بزرگ، موفق باشید.	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			نمره

	* با سلام و احترام همکاران / مصححان گرامی! لطفاً؛ در راستای صیانت از حقوق دانش‌آموزان، کاهش اختلاف در فرایند تصحیح اوراق و تحقق و رعایت هر چه بیشتر عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارت‌ها/پاسخ‌های راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار و یا خلاصه نویسی صحیح، استفاده کرده باشد و مفهوم درست را رسانده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.
--	--

	آیات و روایات	
۰/۵	گزینه ب (۰/۵) هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	۱
۰/۵	درس ۷ ص ۸۵	۲
۰/۵	درس ۷ ص ۸۷	۳
۰/۵	درس ۴ ص ۴۶	۴
۱	الف) انس با همسر. (۰/۵) یا آرامش با همسر. ب) آفرینش همسرانی از نوع خود انسان. (۰/۵) یا ایجاد مودّت و رحمت بین زن و مرد. (همسران) درس ۱۷ ص ۲۰۹	۵
درستی یا نادرستی		
۰/۵	درس ۳ ص ۳۳	۶
۰/۵	درس ۴ ص ۴۲	۷
۰/۵	درس ۱۷ ص ۲۱۱	۸
کشف ارتباط		
۱	الف) ۴ (۰/۲۵) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن. ب) ۱ (۰/۲۵) انتقال آموزه‌های پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به نسل‌های بعد. ج) ۵ (۰/۲۵) اظهار نظر ائمه علیهم السلام در مورد سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری د) ۲ (۰/۲۵) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه علیهم السلام در علم، ایمان، تقوا و ... درس ۱۰ صص ۱۲۷ - ۱۲۴	۹
انتخاب گزینه صحیح		
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱۰
۰/۵	درس ۱۲ ص ۱۵۲	۱۱
۰/۵	درس ۱۴ ص ۱۷۱	۱۲
صفحه ۱ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

ردیف	تعریف اصطلاحات	نمره
۱۳	الف) حکومت و رهبری فقیه‌ای که شرایط ولی فقیه را داشته باشد، مشروع است؛ (۰/۵) یا دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. یا ولایت او مورد تأیید دین باشد. یا در صورتی مشروع است که شرایط ولی فقیه را داشته باشد. یا اگر دو مورد از شرایط ولی فقیه را نوشته باشند، نمره کامل تعلق گیرد. درس ۱۴ ص ۱۷۵ ب) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. (۰/۲۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، (۰/۲۵) کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۱۳۷ یا ب) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۵) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵)	۱/۵
۱۴	۱. شناخت هدف زندگی (۰/۲۵) یا انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ یا با تکیه بر کدام هدف می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ ۲. درک آینده خویش (۰/۲۵) یا آینده انسان چگونه است؟ یا آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود، یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ یا نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ ۳. کشف راه درست زندگی (۰/۲۵) (دو مورد کافی است / هر مورد (۰/۲۵) و جمعا (۰/۵)) درس ۱ صص ۷ و ۸	۰/۵
۱۵	یکتا پرست (۰/۵) یا حق گرا یا حنیف یا مسلمان یا اسلام.	۰/۵
۱۶	چون از تحریف حفظ شد (۰/۵) یا دچار تحریف نشد یا هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. یا با تلاش و کوشش مسلمانان، در پرتو عنایت الهی و اهتمام پیامبر از تحریف حفظ شد.	۰/۵
۱۷	سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود (۰/۵) یا دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند.	۰/۵
۱۸	حق و باطل بودن آن‌ها (۰/۵) یا شناخت حق یا باطل برای شناخت اهل آن. یا اشاره به حق و باطل در سخن امام علی علیه السلام در این مورد صحیح است	۰/۵
۱۹	عدالت بی‌مانند امام علیه السلام (۰/۵) یا قسط / برابری / مساوات / عدم تبعیض / مبارزه با اشرافی‌گری / توجه به محرومان و فقیران / ساده‌زیستی	۰/۵
۲۰	به دلیل غایب بودن ایشان در جامعه (۰/۵) یا ظاهر نبودن ایشان در جامعه یا کاهش بهره‌مندی از وجود ایشان یا عدم امکان حکومت و ولایت ظاهری در دوره غیبت. یا به دلیل بهره‌مندی از ولایت معنوی امام با وجود غیبت و یا موارد و مصادیق ولایت معنوی مانند: به اذن الهی از احوال انسان‌ها آگاه است / افراد مستعد و محبان خویش را از امداد معنوی خویش برخوردار می‌سازد و ...	۰/۵
۲۱	فراهم شدن زمینه رشد و کمال.	۰/۵
	درس ۱۳ ص ۱۶۵	۰/۵
	درس ۱۲ ص ۱۵۱	۰/۵
	صفحه ۲ از ۴	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۰/۵	تا بدون ترس و واهمه در برابر زیاده خواهی دشمنان بایستد. (۰/۵) یا در اجرای احکام دین از کسی نترسد. یا با قدرت در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند. درس ۱۴ ص ۱۷۵	۲۲
	تدبیر در متن	
۱	الف) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او. (۰/۵) یا شناخت ارزش خود و فروختن خویش به بهای اندک ب) با هوی و هوس خود مبارزه می‌کند. (۰/۲۵) در مقابل ستمگران می‌ایستد و تن به ذلت و خواری نمی‌دهد. (۰/۲۵) درس ۱۶ صص ۱۹۷-۱۹۹	۲۳
	تشریحی و پاسخ کامل	
۱	قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطهٔ بیگانگان را نپذیرند (۰/۲۵) یا (زیر بار آنها نروند) یا (براساس قاعده نفی سبیل) مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آن‌اند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی و معنوی آنان بهره ببرند. (۰/۲۵) تشکیل حکومت اسلامی، هم مانع سلطهٔ بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که حکومت اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸	۲۴
۱	۱. احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲. شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند. یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری می‌کردند. ۳. بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (دو مورد کافی است هر مورد (۰/۵) نمره) درس ۹ ص ۱۱۳	۲۵
۱	ضرورت تقویت معرفت و محبت بدان جهت است که عصر غیبت، عصر تردیدهاست. (۰/۲۵) در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند و بی‌ایمانی را تبلیغ می‌کنند. (۰/۲۵) مؤمن حقیقی، با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زند. (۰/۲۵) و با یقین، برای فردای روشن آماده می‌شود. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۰	۲۶
	صفحه ۳ از ۴	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	تفاوت اساسی : حکومت مردم سالار دینی (جمهوری اسلامی) با دیگر جمهوری ها یک تفاوت اساسی دارد و آن این است که جمهوری اسلامی بر اساس قوانین اسلام تشکیل می شود و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی، قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره نمایند. (۰/۵) اما جمهوری ها و دموکراسی های رایج در جهان، به خصوص در کشورهای غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. (۰/۵) درس ۱۵ ص ۱۸۲ یا ^{**} حکومت اسلامی، علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه های فساد و بی توجهی به آخرت کاهش یابد. (۰/۵) اما حکومت های غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. (۰/۵) یا ^{**} یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی، برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید؛ ۰/۵ اما دموکراسی هایی که بر پایه نظام سرمایه داری شکل گرفته اند، به این اصل توجه ندارند و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. (۰/۵)	۲۷
۱	همان طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می آورد. (۰/۲۵) سلطه گران را بر کشور مسلط می کند. (۰/۲۵) همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می کند. (۰/۲۵) به رهبری امکان می دهد که برنامه های اسلامی را به اجرا در آورد. (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۸۵	۲۸
۱	برای این است که به انتخابی درست برسیم. (۰/۲۵) چون پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند. (۰/۲۵) و به علت تجربه و پختگی شان، بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند. (۰/۲۵) و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند. (۰/۲۵) درس ۱۸ ص ۲۲۳	۲۹
۲۰	همکاران گرامی! خدا قوت.	
	صفحه ۴ از ۴	