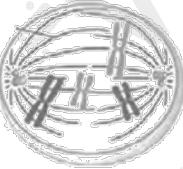
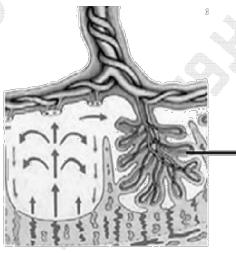
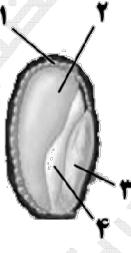


| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | علوم تجربی - فوبت صبح | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
|--|---------------------|---|--------------|-----------------------------|--|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ | تاریخ آزمون: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | | | | | |
| سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | |
| ردیف | نمره | | | | |
| ۱ | ۲۰۲۵ | <p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) پایین ترین بخش مغز همانند هیپوталاموس در تنظیم ضربان قلب نقش دارد.</p> <p>ب) با نزدیک کردن کتاب به چشم و انقباض ماهیچه هایی که به صورت حلقه ای بین مشیمیه و عنیبه قرار دارند، عدسي ضخیم تر می شود.</p> <p>پ) در کم خونی های شدید، مغز زرد موجود در مجرای هاورس می تواند به مغز قرمز تبدیل شود.</p> <p>ت) هورمون تیموسین در تمایز یاخته نشان داده شده در شکل مقابل نقش دارد.</p> <p>ث) گیرنده های پادگنی (آنترنی) در هر لنفوسيت دفاع اختصاصی، برخلاف میکروب ها همگی از یک نوع هستند.</p> <p>ج) نشانگان داون به دلیل اختلال در مرحله ای از تقسیم کاستمان (میوز) رخ می دهد که در آن مرحله، پوشش هسته در حال تخریب شدن است.</p> <p>چ) برای ایجاد زامه (اسپرم)، ابتدا زام یاختک (اسپرماتید) مقدار زیادی سیتوپلاسم از دست داده، سپس یاخته ها از هم جدا و تاژک دار می شوند.</p> <p>ح) سیب زمینی برخلاف شلغم نوعی ساقه زیرزمینی است که در اثر ذخیره ماده غذایی متورم شده است.</p> <p>خ) عامل خم شدن دانه رست نوعی گیاه از گندمیان به سمت نور، توسط داروین و پرسش شناسایی شد.</p> | | | |
| ۲ | ۲۰۲۵ | <p>برای کامل کردن هر یک از عبارت های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در شاخه بالارو پتانسیل عمل، کانالی که دریچه آن به سمت خارج قرار دارد (باز-بسته) می باشد.</p> <p>ب) لرزش دریچه بیضی و تحریک یاخته های مژک دار در تصویر (۱-۲) پیام شناوی را به مغز می برد.</p> <p>پ) استخوان کتف برخلاف استخوان های حفاظت کننده از قلب جزء بخش (محوری- جانبی) اسکلت می باشد.</p> <p>ت) ماده ای که بعد از مصرف مواد اعیاد آور باعث احساس سرخوشی می شود، نوعی پیک (دوربرد- کوتاه برد) است.</p> <p>ث) یاخته دارینه ای در اثر تغییر (مونوسیت- ماستوسیت) خارج شده از خون به وجود می آید.</p> <p>ج) نقطه وارسی در (بلندترین- کوتاه ترین) مرحله اینترفاز، یاخته را از سلامت دنا مطمئن می کند.</p> <p>چ) چنانچه توده درونی بلاستوسیست به دو یا چند قسم تقسیم شود، جنین های (همسان- ناهمسان) شکل می گیرند.</p> <p>ح) گل آبالو (همانند- برخلاف) گل های کدو، کامل است.</p> <p>خ) در گیاه نباکو (سیانید- آکالالوئید) در دور کردن گیاه خواران نقش دارد.</p> | | | |

| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | علوم تجربی - نوبت صبح | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
|--|-------------------------|--|--|---------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ | | |
| نمره | ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۲.۲۵ | ۳ | <p> جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) قسمتی از مغز به نام در تبدیل حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت نقش دارد.</p> <p>ب) اولین محل همگرایی نور در ساختار چشم انسان، مواد غذایی مورد نیاز خود را از می‌گیرد.</p> <p>پ) ماهیچه‌های دوندگان ماراثن نسبت به دوی صدمتر انرژی خود را بیشتر از روش تنفس به دست می‌آورند.</p> <p>ت) گریه‌ها از برای تعیین قدر استفاده می‌کنند.</p> <p>ث) یاخته‌های دیواره مویرگ و با تولید پیک‌های شیمیایی باعث تراگذری (دیاپدز) گویچه‌های سفید می‌شوند.</p> <p>ج) در هنگام تقسیم یاخته گیاهی، با تجمع ریزکیسه‌های و به هم پیوستن آن‌ها، صفحه یاخته‌ای تشکیل می‌شود.</p> <p>چ) در مردان هورمون LH با تحریک یاخته‌های سبب ترشح هورمون تستوسترون می‌شود.</p> <p>ح) میوه‌ها علاوه بر حفظ دانه‌ها در آن‌ها نقش دارند.</p> <p>خ) گیاهانی که روی درختان رشد می‌کنند نامیده می‌شوند.</p> | | | |
| ۱ | ۴ | <p> در مورد سیستم عصبی به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) علت بالا بودن سرعت هدایت پیام عصبی در رابطه‌ای بین دو نیمکره مخ چیست؟</p> <p>ب) مولکول‌های ناقل باقی‌مانده در فضای همایه‌ای (سیناپسی) علاوه بر جذب دوباره به یاخته پیش همایه‌ای، به چه روش دیگری تخلیه می‌شوند؟</p> <p>پ) اعصابی که با اثر بر ماهیچه‌های حلقوی چشم باعث تنگ شدن مردمک می‌گردند چه اثری بر میزان فشارخون دارند؟</p> <p>ت) نقش مایع مغزی - نخاعی در حفاظت از مغز چیست؟</p> | | | |
| ۰.۵ | ۵ | <p> در مسیر انعکاس عقب کشیدن دست در هنگام برخورد با جسم داغ، سیناپسِ کدام نورون با نورون رابط، از نوع مهارکننده است؟</p> | | | |
| ۰.۵ | ۶ | <p> در جانورانی که دارای گیرنده نشان داده شده در تصویر مقابل هستند، هر یک از موارد زیر را مشخص نمایید.</p> <p>الف) نوع طناب عصبی:</p> <p>ب) نوع اسکلت:</p> | | | |
| ۰.۷۵ | ۷ | <p> در رابطه با گیرنده‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در بخشی از شبکیه که در امتداد محور نوری کره چشم قرار دارد، تعداد کدام نوع از گیرنده‌های نوری، بیشتر است؟</p> <p>ب) گیرنده میزان اکسیژن در آئورت، چه نوع گیرنده حسی می‌باشد؟</p> <p>پ) گیرنده نشان داده شده در تصویر مقابل چه نام دارد؟</p> | | | |
| ۰.۵ | ۸ | <p> در رابطه با مفصل به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) نوع مفصل را در شکل مقابل مشخص کنید.</p> <p>ب) یک مورد از عوامل موثر در کاهش اصطکاک، در محل مفاصل را بیان کنید.</p> | | | |

| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | علوم تجربی - نوبت صبح | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|-----------------------------|--|--------|---------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|------|---------------|---------|-------------|-----|-----------|----------|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نمره | | | | | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | در ماهیچه دلتایی، زمانی که یون‌های کلسیم به درون شبکه آندوپلاسمی برگردانده می‌شوند، هر یک از موارد زیر چه تغییری می‌کنند؟ | | ۹ الف) طول اکتنین ب) فاصله بین دو خط Z در یک سارکومر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | جاهای خالی جدول زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عملکرد</th> <th> محل اثر</th> <th> محل تولید</th> <th>نام هورمون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تولید شیر</td> <td>غدد شیری</td> <td>الف.....</td> <td>پرولاکتین</td> </tr> <tr> <td>باز جذب سدیم</td> <td>کلیه</td> <td>قشری فوق کلیه</td> <td>ب.....ب</td> </tr> <tr> <td>.....پ.....</td> <td>کبد</td> <td>لوزالمعده</td> <td>گلوکاگون</td> </tr> </tbody> </table> | | | عملکرد | محل اثر | محل تولید | نام هورمون | تولید شیر | غدد شیری | الف..... | پرولاکتین | باز جذب سدیم | کلیه | قشری فوق کلیه | ب.....ب |پ..... | کبد | لوزالمعده | گلوکاگون |
| عملکرد | محل اثر | محل تولید | نام هورمون | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تولید شیر | غدد شیری | الف..... | پرولاکتین | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| باز جذب سدیم | کلیه | قشری فوق کلیه | ب.....ب | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|پ..... | کبد | لوزالمعده | گلوکاگون | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | در رابطه با دیابت به سوالات زیر پاسخ دهید. | | ۱۰ الف) علت کاهش مقاومت بدن چیست? ب) در کدام نوع دیابت گیرندهای انسولین به آن پاسخ نمی‌دهند؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | در رابطه با خطوط دفاعی بدن انسان به سوالات زیر پاسخ دهید. | | ۱۱ الف) اشک چگونه از چشم محافظت می‌کند؟ ب) اینترفرون نوع یک از چه یاخته‌هایی ترشح می‌شود؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | مشخصات بیماری دو نفر که جهت درمان به پزشک مراجعه کرده‌اند در جدول زیر نوشته شده است. نام بیماری را با توجه به بیماری‌های ذکر شده در کتاب درسی مشخص کنید. | | ۱۲ ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ |  | | در رابطه با تقسیم یاخته به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) تصویر رویه رو چه مرحله‌ای از تقسیم رشتمان (میتوز) را نشان می‌دهد؟ ب) برای تهییه کاربوبتیپ از کدام مرحله تقسیم یاخته استفاده می‌شود؟ پ) تقسیمات تنظیم نشده یاخته‌های رنگدانه‌دار در پوست، منجر به ایجاد چه نوع سرطانی می‌شود؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | به سوالات زیر پاسخ دهید. | | ۱۴ الف) چگونه می‌توان در آزمایشگاه چند لادی شدن (بلی پلوئیدی) را ایجاد نمود؟ ب) یکی از روش‌هایی که منجر به ایجاد یاخته‌های چند هسته‌ای در جانداران می‌شود را بنویسید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | نقش یاخته‌های انبانکی (فولیکولی) چسیبده به مام یاخته (اووسیت) ثانویه، بعد از تخمک گذاری را بنویسید. | | ۱۵ ۱۶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | علوم تجربی - نوبت صبح | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | | | | | |
| سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | |
| نمره | | | | | ردیف |
| ۰.۷۵ |  | به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در تصویر رویه رو قسمت (الف) توانایی ترشح چه هورمونی را دارد؟ ب) نقش سیاهرگ بندناه را بنویسید. | | ۱۷ | |
| ۰.۵ | | در مورد تولید مثل جنسی جانوران به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چرا در دوزیستان میزان اندوخته غذایی تخمک کم است؟ ب) یاخته جنسی در زنبور عسل حاصل از برکزایی، با چه نوع تقسیمی تولید می‌شود؟ | | ۱۸ | |
| ۰.۷۵ | | طرح زیر مربوط به لقاح مضاعف در نهان دانگان می‌باشد. موارد الف، ب و پ را با کلمات مناسب پر کنید.  | | ۱۹ | |
| ۰.۵ | | چرا به لپه‌ها، برگ‌های رویانی نیز گفته می‌شود؟ | | ۲۰ | |
| ۰.۷۵ |  | در رابطه با تنظیم کننده‌های رشد به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) میزان هورمونی که در زمان ریزش برگ افزایش می‌یابد، هنگام قطع سرشاخه‌های گیاهان در جوانه‌های جانبی، چه تغییری می‌کند؟ ب) در یاخته‌های گیاهی آلدوده به ویروس، کدام تنظیم کننده، مرگ یاخته‌ای را القا می‌کند? پ) در تصویر مقابل (بذر غلات) محل تولید جیبرلیک اسید را فقط با ذکر شماره مشخص کنید. | | ۲۱ | |
| ۰.۵ |  | مقدار اکسین و سیتوکینین را در تصویر مقابل که مربوط به تمایز توده کال در محیط کشت می‌باشد، مشخص کنید. | | ۲۲ | |
| ۱ | | برای هریک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید. الف) تشخیص شکار در تاریکی توسط مارزنگی ب) تا شدن برگ گیاه حساس در اثر ضربه موفق باشد. | | ۲۳ | |

| | | | |
|--|----------|------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | نوبت صبح | رشته: علوم تجربی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲ |
| | | تعداد صفحه: ۲ | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>الف) درست (۰/۲۵)(ص ۱۱)</p> <p>ت) نادرست (۰/۲۵)(ص ۶۱) و (ص ۶۸)</p> <p>ج) نادرست (۰/۲۵)(ص ۹۹)</p> <p>ب) درست (۰/۲۵)(ص ۲۴) و (ص ۲۵)</p> <p>ث) نادرست (۰/۲۵)(ص ۷۲) و (ص ۷۳)</p> <p>خ) نادرست (۰/۲۵)(ص ۱۲۱) و (ص ۱۲۲)</p> <p>پ) نادرست (۰/۲۵)(ص ۴۰) و (ص ۴۰)</p> <p>ج) نادرست (۰/۲۵)(ص ۹۵) و (ص ۹۳)</p> <p>خ) نادرست (۰/۲۵)(ص ۱۳۸)</p> | ۲/۲۵ |
| ۲ | <p>الف) باز (۰/۲۵)(ص ۵)</p> <p>ت) کوتاه برد (۰/۲۵)(ص ۱۲) و (ص ۵۴)</p> <p>ج) همسان (۰/۲۵)(ص ۱۱)</p> <p>ب) تصویر ۱ (۰/۲۵)(ص ۳۰) و (ص ۳۱)</p> <p>ث) مونوسیت (۰/۲۵)(ص ۶۷)</p> <p>خ) برخلاف (۰/۲۵)(ص ۱۲۴) و (ص ۱۲۵)</p> <p>پ) جانبی (۰/۲۵)(ص ۳۸) و (ص ۳۹)</p> <p>ج) بلندترین (۰/۲۵)(ص ۸۲) و (ص ۸۸)</p> <p>خ) آلکالوئید (۰/۲۵)(ص ۱۵۰)</p> | ۲/۲۵ |
| ۳ | <p>الف) اسبک مغز (هیبوکامپ) (۰/۲۵)(ص ۱۱)</p> <p>ت) فرومون (۰/۲۵)(ص ۶۲)</p> <p>چ) بینایی‌بینی (۰/۲۵)(ص ۱۰۱)</p> <p>ب) زلایله (۰/۲۵)(ص ۲۴)</p> <p>ث) درشت‌خوار (ماکروفاز) (۰/۲۵)(ص ۷۱)</p> <p>خ) پراکنش (۰/۲۵)(ص ۱۳۳)</p> <p>پ) هوازی (۰/۲۵)(ص ۵۱)</p> <p>ج) دستگاه گلزی (۰/۲۵)(ص ۸۶)</p> <p>خ) دارزی (۰/۲۵)(ص ۱۵۱)</p> | ۲/۲۵ |
| ۴ | <p>الف) چون این رابط‌ها دارای غلاف میلین هستند.</p> <p>ب) آنزیم‌هایی که ناقل عصبی را تجزیه می‌کنند.</p> <p>پ) کاهش فشارخون (۰/۲۵)(ص ۲۴) و (ص ۲۴)</p> <p>ت) نقش ضریب‌گیری دارد.</p> <p>(۰/۲۵)(ص ۹)</p> <p>(۰/۲۵)(ص ۱۰)</p> | ۱ |
| ۵ | نورون حرکتی (۰/۲۵) متصل به ماهیچه سه سر بازو (پشت بازو) (۰/۲۵)(ص ۱۶) و (ص ۱۷) | ۰/۵ |
| ۶ | الف) شکمی (۰/۲۵)(ص ۱۸) و (ص ۵۲) | ۰/۵ |
| ۷ | الف) مخروطی (۰/۲۵)(ص ۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۸ | <p>الف) لولابی (۰/۲۵)(ص ۴۳)</p> <p>ب) مایع مفصلی و سطح صیقلی غضروف (ذکر یک مورد کافیست) (۰/۲۵)(ص ۴۳)</p> | ۰/۵ |
| ۹ | الف) ثابت (۰/۲۵)(ص ۴۸) و (ص ۴۹) | ۰/۵ |
| ۱۰ | <p>الف) هیپوفیز پیشین (۰/۲۵)(ص ۵۶) و (ص ۵۷)</p> <p>ب) آلدوسترون (۰/۲۵)(ص ۵۹)</p> <p>پ) تجزیه گلیکوژن (۰/۲۵)(ص ۶۰)</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | الف) تجزیه پروتئین‌ها (۰/۲۵)(ص ۶۰) | ۰/۵ |
| ۱۲ | <p>الف) با داشتن نمک (۰/۲۵) و لیزوژیم (۰/۲۵)(ص ۶۵)</p> <p>ب) ازیاخته‌های آلوده به ویروس (۰/۲۵)(ص ۷۰)</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | الف) مالتیپل اسکلروزیس (ام. اس) (۰/۲۵)(ص ۶) و (ص ۷۸) | ۰/۵ |
| | ب) ایدز (۰/۲۵)(ص ۷۷) | |

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------|----------|----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲ | رشته: علوم تجربی ۲ | نوبت صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|----------|--|------|
| ۱۴ | الف) پرومترافاز (۰/۲۵)(ص ۸۵) ب) ملانوما (۰/۲۵)(ص ۸۸) پ) ملتافاز (۰/۲۵)(ص ۹۵) | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | الف) با تخریب رشته های دوک (۰/۵)(ص ۹۴) ب) به هم پیوستن چند یاخته (۰/۵)(ص ۴۷) و (ص ۸۶) (چنانچه بنویسنند: تقسیم متواالی هسته بدون تقسیم سیتوپلاسم نیز نمره تعلق می گیرد). | ۱ |
| ۱۶ | تغذیه (۰/۲۵) و حفاظت (۰/۰)(ص ۱۰۵) | ۰/۵ |
| ۱۷ | الف) HCG (۰/۰)(ص ۱۱۰) و (ص ۱۱۲) ب) خون را از جفت به جنین می رساند. (۰/۵)(ص ۱۱۱) و (ص ۱۱۲) | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | الف) کوتاه بودن دوره جنینی (۰/۰)(ص ۱۱۷) ب) رشتمن (میتوز) (۰/۰)(ص ۱۱۶) | ۰/۵ |
| ۱۹ | الف) لوله گردہ (۰/۰)(ص ۱۲۷) ب) تخم زا (۰/۰)(ص ۱۲۷) و (ص ۱۲۸) پ) درون دانه (آندوسپرم) (۰/۰)(ص ۱۲۸) | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | زیرا در بسیاری از گیاهان از خاک بیرون می آیند. (۰/۰)(ص ۲۵) و به مدت کوتاهی فتوسنتز می کنند. (۰/۰)(ص ۱۳۱) | ۰/۵ |
| ۲۱ | الف) کاهش می یابد. (۰/۰)(ص ۱۴۴) ب) سالیسیلیک اسید (۰/۰)(ص ۱۵۱) پ) شماره ۳ (۰/۰)(ص ۱۴۳) | ۰/۷۵ |
| ۲۲ | اکسین کم (۰/۰)(ص ۱۴۲) و سیتوکینین زیاد می شود. | ۰/۵ |
| ۲۳ | الف) پرتوهای فروسرخ تابیده از بدن شکار را دریافت می کنند. (۰/۰)(ص ۳۵) (اگر به گیرنده های پرتوهای فروسرخ اشاره کنند، نمره تعلق می گیرد). ب) به علت تغییر تورژسنس دریاخته هایی که در قاعده برگ قرار دارند. (۰/۰)(ص ۱۴۸) | ۱ |
| جمع نمره | | ۲۰ |