

سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

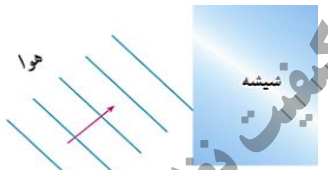

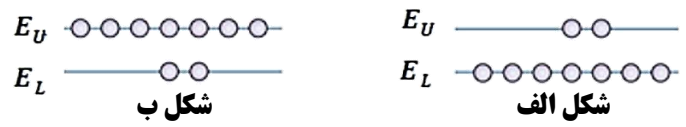
توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.

بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف						
۰/۷۵	<p>در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و به پاسخ برگ انتقال دهید:</p> <p>(الف) مطابق شکل زیر، شخصی در راستای خط راست از مکان ۱ به مکان ۲ رفته و سپس در همان مسیر به مکان ۳ برمی‌گردد. اندازه بردار جابه‌جایی (بیش‌تر از، کم‌تر از - برابر با) مسافت پیموده شده است.</p>  <p>(ب) جمله "جسمی روی سطح شیب‌دار بدون اصطکاک، در حال لغزیدن است"، مثالی از حرکت با (سرعت - شتاب) ثابت است. (پ) با توجه به شکل مقابل، نمودار (الف - ب) می‌تواند نشان‌دهنده نمودار مکان - زمان یک متحرک باشد.</p> 	۱						
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵	<p>شکل زیر نمودار <math>x - t</math> متحرکی را نشان می‌دهد که در راستای افق با شتاب ثابت در حال حرکت است.</p>  <p>(الف) تندی متوسط را در ۵ ثانیه اول حرکت به دست آورید؟ (ب) سرعت اولیه متحرک چه قدر است؟ (پ) با توجه به نمودار، در جدول مقابل به جای ۱ و ۲ از کلمه‌های «تندشونده، کندشونده» استفاده کنید.</p> <table border="1" data-bbox="747 1302 1055 1428"> <thead> <tr> <th>بازه زمانی</th> <th>نوع حرکت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲ ثانیه اول</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲ ثانیه دوم</td> <td>۲</td> </tr> </tbody> </table>	بازه زمانی	نوع حرکت	۲ ثانیه اول	۱	۲ ثانیه دوم	۲	۲
بازه زمانی	نوع حرکت							
۲ ثانیه اول	۱							
۲ ثانیه دوم	۲							
۱	<p>سنگی از لبه بام ساختمانی بدون سرعت اولیه و در شرایط خلأ رها می‌شود و پس از ۸ ثانیه به زمین برخورد می‌کند. سنگ در ۲ ثانیه آخر حرکت چند متر جابه‌جا می‌شود؟ (<math>g = 10 \text{ m/s}^2</math>)</p>	۳						
۱/۲۵	<p>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) در حرکت خودرو بر روی پیچ مسطح افقی (بدون لغزش)، نیروی اصطکاک جنبشی، نقش نیروی مرکزگرا را ایفا می‌کند. (ب) در نمودار نیروی کشسانی بر حسب اندازه تغییر طول، هر چه ثابت فنر کم‌تر باشد، شیب نمودار بیش‌تر است. (پ) به لحاظ فیزیکی، برای متوقف کردن یک جسم در زمان معین، هر چه تکانه بیش‌تر باشد باید نیروی بیش‌تری به آن وارد کرد. (ت) یک دیسک گردان شهر بازی توسط یک موتور الکتریکی می‌چرخد. هر چه از مرکز دیسک دور شویم، تندی حرکت بیش‌تر می‌شود در حالی که دوره تناوب برای همه افراد یکسان است. (ث) برای جسمی که با تندی ثابت در مسیر منحنی حرکت می‌کند، نیروهای وارد بر جسم متوازن‌اند.</p>	۴						

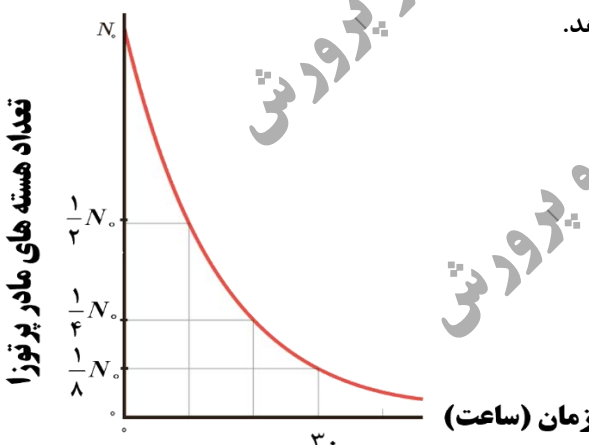
سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

<p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p>		<p>۵ به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی ماهواره مخابراتی در یک محل نسبت به مکانی در روی زمین (مثلاً بالای ایران) ثابت می ماند، یعنی مدار آن همگام با زمین می شود؟</p> <p>ب) شخصی درون آسانسور در حال حرکت، روی یک ترازوی فنری ایستاده است. در دو حالت ترازو عددی بزرگ تر از وزن شخص را نشان می دهد. آن حالت ها را بنویسید.</p> <p>پ) در شکل مقابل، وزنه ای به فنر متصل و در حالت تعادل است. دو دلیل بیاورید که نشان دهد نیروهای <math>\vec{F}_e</math> و <math>\vec{W}</math>، کنش و واکنش یکدیگر نیستند؟</p>	<p>۵</p>																
<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۱۵</p>		<p>۶ مطابق شکل، شخصی یک یخچال به جرم <math>100 \text{ kg}</math> را بر روی سطحی افقی با نیروی <math>F = 500 \text{ N}</math> هل می دهد و یخچال در آستانه حرکت قرار می گیرد.</p> <p>الف) ضریب اصطکاک ایستایی بین یخچال و سطح چه قدر است؟</p> <p>ب) اندازه نیرویی که سطح زمین به یخچال وارد می کند را محاسبه کنید؟ (<math>g = 10 \text{ N/kg}</math>)</p>	<p>۶</p>																
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>		<p>۷ یک نوسان ساز موج هایی دوره ای در یک ریسمان کشیده ایجاد می کند:</p> <p>الف) با افزایش بسامد نوسان ساز، کدام یک از کمیت های «تندی، طول موج» موج تغییر می کند؟</p> <p>ب) با افزایش نیروی کشش ریسمان، کدام یک از کمیت های «بسامد، تندی» موج تغییر می کند؟</p>	<p>۷</p>																
<p>۱</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون B</th> <th>ستون A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ارتفاع صوت</td> <td>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلأ ثابت می ماند.</td> </tr> <tr> <td>b) نوسان های دوره ای</td> <td>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می یابد.</td> </tr> <tr> <td>c) تندی انتشار</td> <td>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمه نور از ناظر (آشکار ساز) دور می شود، این کمیت افزایش می یابد.</td> </tr> <tr> <td>d) بسامد</td> <td>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می کند.</td> </tr> <tr> <td>e) بلندی صوت</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) تشدید</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g) طول موج</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون B	ستون A	a) ارتفاع صوت	الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلأ ثابت می ماند.	b) نوسان های دوره ای	ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می یابد.	c) تندی انتشار	پ) در اثر دوپلر وقتی چشمه نور از ناظر (آشکار ساز) دور می شود، این کمیت افزایش می یابد.	d) بسامد	ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می کند.	e) بلندی صوت		f) تشدید		g) طول موج		<p>۸ با توجه به مفاهیم حرکت نوسانی و موج، هر کدام از موارد ستون A، با یک مورد از ستون B ارتباط دارد. پاسخ درست را مشخص کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید. (درستون B سه مورد اضافی است)</p>	<p>۸</p>
ستون B	ستون A																		
a) ارتفاع صوت	الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلأ ثابت می ماند.																		
b) نوسان های دوره ای	ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می یابد.																		
c) تندی انتشار	پ) در اثر دوپلر وقتی چشمه نور از ناظر (آشکار ساز) دور می شود، این کمیت افزایش می یابد.																		
d) بسامد	ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می کند.																		
e) بلندی صوت																			
f) تشدید																			
g) طول موج																			
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p>		<p>۹ شکل زیر آزمایش ساده مربوط به اندازه گیری مشخصه امواج صوتی را نشان می دهد.</p> <p>الف) هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p> <p>ب) چرا با افزایش دمای محیط، اختلاف زمانی بین دریافت صوت ها توسط دو میکروفون اندکی کاهش می یابد؟</p> <p>پ) اگر فاصله بین دو میکروفون <math>7 \text{ m}</math> و تندی صوت در هوا <math>340 \text{ m/s}</math> باشد، اختلاف زمانی بین دریافت صوت توسط میکروفون ها را محاسبه کنید؟</p>	<p>۹</p>																
<p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p>																			

سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۰/۷۵ ۰/۵		<p>۱۰ نمودار مکان-زمان یک آونگ ساده مطابق شکل مقابل است. الف) طول این آونگ چه قدر است؟ (<math>g = 10 \text{ m/s}^2</math>, <math>\pi^2 = 10</math>) ب) تعداد نوسان‌های این آونگ را در مدت یک دقیقه به دست آورید.</p>
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		<p>۱۱ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو باریکه نور آبی و قرمز با زاویه تابش یکسان از هوا وارد شیشه می‌شوند. کدام نور بیش تر خم می‌شود؟ ب) در شکل زیر موج نوری فرودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست می‌یابد و وارد شیشه می‌شود: ب-۱) طول موج بازتابیده را با موج فرودی مقایسه کنید. ب-۲) جبهه‌های موج شکست یافته را رسم کنید. پ) طول موج امواج رادیویی گوشه‌های همراه در حدود ۱۵ سانتی‌متر است. پراش این امواج از شکافی به قطر حدود ۱۷ سانتی‌متر بهتر انجام می‌شود یا ۲۰ سانتی‌متر؟</p>
۱		<p>۱۲ پرتو نوری با طول موج <math>0.6 \mu\text{m}</math> با زاویه تابش <math>37^\circ</math> در جهه از هوا وارد محیط شفاف می‌شود. اگر زاویه شکست در محیط دوم <math>30^\circ</math> درجه باشد، طول موج پرتو نور در محیط شفاف چند میکرومتر است؟ <math>\sin 30^\circ = 0.5</math> , <math>\sin 37^\circ = 0.6</math></p>
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵		<p>۱۳ شکل زیر تصویری از اسباب آزمایشی را نشان می‌دهد که در آن تار به طول ۴۰ سانتی‌متر کشیده شده است. این تار از یک سر به یک مولد نوسان و از سر دیگر به گیره‌ای متصل است و در آن دو شکم دیده می‌شود: الف) اگر تار تحت نیروی کشش <math>400 \text{ N}</math> قرار گیرد و چگالی خطی جرم آن <math>0.1 \text{ kg/m}</math> باشد تبدی انتشار موج عرضی در تار چند متر بر ثانیه است؟ ب) این شکل هماهنگ چندم تار را نشان می‌دهد؟ پ) بسامد اصلی این تار چند هرتز است؟</p>
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		<p>۱۴ با توجه به مفاهیم فیزیک اتمی، به سوال‌های زیر پاسخ دهید. الف) با تابش نور فرابنفش به کلاhek یک برق‌نما، انحراف ورقه‌ها از هم کم‌تر می‌شود. نوع بار برق‌نما چیست؟ ب) اگر پرتو نوری از هوا وارد آب شود، انرژی فوتون‌های آن تغییر می‌کند یا خیر؟ پ) یک نارسائی مدل اتمی بور را بنویسید. ت) کدام یک از شکل‌های مقابل، وارونی جمعیت در محیط لیزری را نشان می‌دهد؟</p>
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

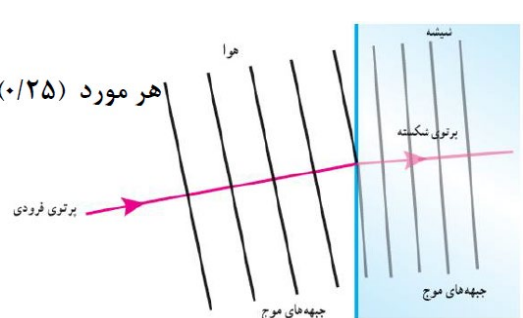
سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۱۵	حداقل انرژی لازم برای جدا کردن یک الکترون از سطح فلز طلا برابر $eV$ $5/2$ است. بسامد آستانه فوتوالکترون‌ها را برای این فلز پیدا کنید؟ ( $h = 4 \times 10^{-15} eV \cdot s$ )	۰/۵
۱۶	الکترونی در دومین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد و این الکترون گذاری به حالت پایه انجام می‌دهد. الف) انرژی آن افزایش می‌یابد یا کاهش؟ ب) بسامد فوتون گسیل شده در این گذار را محاسبه کنید. ( $c = 3 \times 10^8 m/s, R = 0.01 nm^{-1}$ )	۰/۲۵ ۱
۱۷	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) اختلاف بین ترازهای انرژی الکترون‌ها در اتم ..... از اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته است. ب) شکل مقابل طرح آزمایش ساده‌ای را نشان می‌دهد که به کمک آن می‌توان سه نوع پرتوزائی طبیعی را مشاهده کرد. پرتو ..... از نوع گاما است.	۰/۷۵
		
پ) انرژی آزاد شده به ازای هر نوکلئون در فرآیند گداخت، ..... انرژی آزاد شده به ازای هر نوکلئون در فرآیند شکافت است.		
۱۸	در یک واپاشی هسته‌ای عنصر پرتوزا سرب ( ${}_{82}^{207}Pb$ ) با تابش دو ذره آلفا و یک ذره بتای منفی ( $\beta^-$ ) و دو نوترون ( ${}^1_0n$ ) به عنصر ( ${}^A_ZY$ ) تبدیل می‌شود. معادله واپاشی را نوشته و مقادیر $Z$ و $A$ را حساب کنید.	۱
۱۹	نمودار زیر تعداد هسته‌های ماده پرتوزا بر حسب زمان را نشان می‌دهد. پس از گذشت ۸۰ ساعت چه کسری از هسته‌های اولیه باقی می‌ماند؟	۰/۷۵
		
۲۰	جمع نمرات	صفحه چهارم
موفق و پیروز باشید		

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۰/۷۵	ص ۲ و ۱۵ و ۲۶	هر مورد ۰/۲۵	پ (ب)	الف) کم تر ب) شتاب	۱
۲	$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow S_{av} = \frac{۶۵}{۵} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow S_{av} = ۱۳ \frac{m}{s} \quad (۰/۲۵)$ $\Delta x = \frac{v + v_0}{2} t \quad (۰/۲۵) \Rightarrow ۲۰ = \frac{۰ + v_0}{2} \times ۲ \quad (۰/۲۵) \Rightarrow v_0 = ۲۰ \frac{m}{s} \quad (۰/۲۵)$	ص ۳ و ۱۶ و ۱۹	۲- تند شونده ۰/۲۵	۱- کند شونده ۰/۲۵	۲
۱	$\Delta y = -\frac{1}{2} g t^2 \quad (۰/۲۵)$ $\Delta y_1 = -\frac{1}{2} \times ۱۰ \times ۳۶ \Rightarrow \Delta y_1 = -۱۸۰ (m) \quad (۰/۲۵)$ $\Delta y_2 = -\frac{1}{2} \times ۱۰ \times ۶۴ \Rightarrow \Delta y_2 = -۳۲۰ (m) \quad (۰/۲۵)$ $\Delta y = -۳۲۰ + ۱۸۰ = -۱۴۰ (m) \quad (۰/۲۵)$	ص ۲۳			۳
۱/۲۵			الف) نادرست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵) ت) درست (۰/۲۵) ث) نادرست (۰/۲۵)		۴
	ص ۳۱ و ۴۳ و ۴۷ و ۵۰ و ۵۳				
۱/۵			الف) دوره گردش ماهواره با دوره چرخش زمین به دور خودش برابر باشد. (۰/۵) ب) ۱- تند شونده رو به بالا (۰/۲۵) ۲- کند شونده رو به پایین (۰/۲۵) پ) ۱- هم نوع نیستند (۰/۲۵) ۲- به یک جسم وارد می شوند (۰/۲۵)		۵
	ص ۳۴ و ۳۹ و ۵۶				
۱/۲۵	$F_N = mg = ۱۰۰۰ N \quad (۰/۲۵)$ $f_{s \max} = F \quad (۰/۲۵) \Rightarrow f_{s \max} = \mu_s F_N \Rightarrow ۵۰۰ = \mu_s \times ۱۰۰۰ \rightarrow \mu_s = ۰/۵ \quad (۰/۲۵)$ $R = \sqrt{F_N^2 + f_{s \max}^2} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow R = ۵۰۰ \sqrt{۵} (N) \quad (۰/۲۵)$	ص ۴۵			۶
۰/۵	ص ۸۶		الف) طول موج (۰/۲۵) ب) تندی (۰/۲۵)		۷
۱	ص ۶۸ و ۷۶ و ۸۱ و ۸۳	هر مورد (۰/۲۵)	الف) c ب) f پ) g ت) e		۸
۱	$t = \frac{\Delta x}{v} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow t = ۰/۰۰۵ s \quad (۰/۲۵)$	ص ۷۹ و ۸۰	الف) اندازه گیری تندی صوت (۰/۲۵) ب) چون سرعت صوت افزایش می یابد. (۰/۲۵)		۹

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آژانسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۲۵	$\frac{T}{\gamma} = 1 \rightarrow T = 2s \quad (0/25)$ $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}} \quad (0/25) \rightarrow \gamma = 2\pi\sqrt{\frac{L}{10}} \rightarrow L = 7m \quad (0/25)$ $T = \frac{t}{n} \quad (0/25) \Rightarrow \gamma = \frac{60}{n} \Rightarrow n = 30 \quad (0/25)$ <p>ص ۶۳ و ۶۷ و ۶۸</p>	(الف)	۱۰
۱	<p>هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۶ و ۱۰۰ و ۱۰۲ و ۱۱۲</p> 	(الف) ابی (ب) ۱- برابر هستند (ب) ۲-	۱۱
۱	$\frac{\sin \theta_r}{\sin \theta_i} = \frac{v_r}{v_i} = \frac{\lambda_r}{\lambda_i} \quad (0/5) \Rightarrow \frac{\sin 30}{\sin 37} = \frac{\lambda_r}{0.6} \quad (0/25)$ $\Rightarrow \frac{0.5}{0.6} = \frac{\lambda_r}{0.6} \Rightarrow \lambda_r = 0.5 \mu m \quad (0/25)$ <p>ص ۹۶</p>		۱۲
۱/۲۵	$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \quad (0/25) \Rightarrow v = \sqrt{\frac{400}{0.1}} \Rightarrow v = 200 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ $f_1 = \frac{v}{2L} \quad (0/25) \Rightarrow f_1 = \frac{200}{0.18} = 250 \text{ Hz} \quad (0/25)$ <p>ص ۷۳ و ۱۰۷</p>	(الف)	۱۳
۱	<p>لف) منفی (۰/۲۵) (ب) خیر (۰/۲۵) (ب) نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی را توضیح دهد و یا این مدل فقط برای اتم‌های هیدروژن گونه صادق است. (۰/۲۵) (ت) شکل ب (۰/۲۵) ص ۱۱۶ و ۱۱۷ و ۱۳۱ و ۱۳۳</p>		۱۴
۰/۵	<p>ص ۱۱۸</p> $W_e = hf_e \quad (0/25) \Rightarrow \frac{5}{2} = 4 \times 10^{-15} f_e \Rightarrow f_e = 1/3 \times 10^{15} (s) \quad (0/25)$		۱۵

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۲۵	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n''} - \frac{1}{n'} \right) \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{9} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{900}{8} nm \quad (۰/۲۵)$ $\lambda = \frac{c}{f} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{900}{8} \times 10^{-9} = \frac{3 \times 10^8}{f} \Rightarrow f = \frac{8}{3} \times 10^{15} Hz \quad (۰/۲۵)$ <p>ص ۱۲۰ و ۱۲۳</p>	الف) کاهش (۰/۲۵) ب)	۱۶
۰/۷۵	ص ۱۴۱ و ۱۴۲ و ۱۵۲ و ۱۵۶	الف) کم تر ب) b پ) بیش تر هر مورد (۰/۲۵)	۱۷
۱	${}_{82}^{207} X \rightarrow 2({}_2^4 \alpha) + 1({}_{-1}^0 \beta^-) + 2({}_2^4 n) + \frac{A}{z} Y \quad (۰/۵)$ $8 + 0 + 2 + A = 207 \Rightarrow A = 197 \quad (۰/۲۵)$ $4 - 1 + 0 + z = 82 \Rightarrow z = 79 \quad (۰/۲۵)$ <p>ص ۱۴۴ و ۱۴۵</p>		۱۸
۰/۷۵	$T_{\frac{1}{2}} = 1.0h \quad (۰/۲۵) \quad N = \frac{N_0}{2^n} \quad (۰/۲۵) \rightarrow N = \frac{N_0}{2^8} = \frac{1}{256} N_0 \quad (۰/۲۵)$ <p>ص ۱۴۷</p>		۱۹
۲۰	همکاران محترم ، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر ، نمره لازم را در نظر بگیرید .		