

|  |                                  |                          |                     |
|--|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                              | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | تعداد صفحه: ۲                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ | ساعت شروع: ۱۰ صبح   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ |                                  |                          |                     |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir       |                                  |                          |                     |

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سوالات پاسخ نامه دارد | نمره |
|------|-----------------------|------|

|   |   |      |
|---|---|------|
| ۱ | <p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</u></p> <p>الف) وجود هر شیء، بیان کننده ی ذاتیات آن است.<br/>                 ب) حمل «وجود» بر «سیاه و سفید»، امتناعی است.<br/>                 ج) حمل «ممتنع الوجود» بر «مثلت چهارضلعی»، وجوبی است.<br/>                 د) این که یک استاد ریاضی «هر مسئله ی ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند» مربوط به «عقل بالمستفاد» است.<br/>                 هـ) در اندیشه ی «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی، سبب ایجاد نور ضعیف می شود.<br/>                 و) از نظر فلاسفه ی مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می رساند.</p>   | ۱/۵  |
| ۲ | <p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>الف) وقتی کسی می پرسد آن چیست؟ یعنی به ..... آن شیء پی برده است اما از ..... آن بی خبر است.<br/>                 ب) حالت ..... مانند ترازویی است که دو کفه ی آن در حالت تعادل قرار دارند.<br/>                 ج) فلاسفه ی مسلمان اعتقاد به وجود خدا و نقش آن در ..... را همانند نقش آب در ..... می دانند.<br/>                 د) تحولات و تطورات دوره ی جدید اروپا در مورد عقل، به طور عمده مربوط به ..... است.<br/>                 هـ) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقول، فیض خداوند را به ..... می رسانند.<br/>                 و) حاصل مذاکرات «پروفیسور گرَبِن» با «علامه طباطبایی»، تالیف دو جلد کتاب تحت عنوان ..... و ..... می باشد.</p>  | ۲/۲۵ |
| ۳ | <p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) محمول در کدام یک از قضایای زیر، جزء مفهوم موضوع است نه عین آن؟<br/>                 ۱- مثلث شکل است.<br/>                 ۲- مثلث شکل سه ضلعی است.<br/>                 ب) رابطه میان محمول با موضوع، در قضیه «اسب بالدار ممکن الوجود است» چیست؟<br/>                 ۱- امکانی<br/>                 ۲- وجوبی<br/>                 ج) کدام فیلسوف روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست؟<br/>                 ۱- فرانسیس بیکن<br/>                 ۲- اگوست کنت<br/>                 د) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می کند؟<br/>                 ۱- عقل بالملکه<br/>                 ۲- عقل بالقوه<br/>                 هـ) در کدام مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می یابند؟<br/>                 ۱- حکمت اشراق<br/>                 ۲- حکمت متعالیه</p> | ۱/۲۵ |
|   | ادامه سوالات در صفحه دوم  |      |

|   |                                  |                          |                     |
|---|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی   | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۲                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ | ساعت شروع: ۱۰ صبح   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱                                |                                  |                          |                     |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                                  |                          |                     |

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سؤالات پاسخ نامه دارد | نمره |
|------|-----------------------|------|

به سؤال های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

|    |   |     |
|----|---|-----|
| ۴  | کدام گروه از فیلسوفان «اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می دانند؟  | ۰/۵ |
| ۵  | اصطلاح «محرک غیر متحرک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست؟  | ۰/۵ |
| ۶  | از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟   | ۰/۵ |
| ۷  | این که «انسان باید قانون را رعایت کند»، به کدام فعالیت عقل مربوط می شود؟  | ۰/۵ |
| ۸  | از نظر فیلسوفان الهی روح انسان چگونه می تواند از ماده و جسم مجرد شود و بسیاری از حقایق را شهود نماید؟   | ۰/۵ |
| ۹  | دلیل مخالفت برخی جریان های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟   | ۰/۵ |
| ۱۰ | اولین فیلسوف مشهور مسلمان چه کسی بود؟   | ۰/۵ |
| ۱۱ | «فارابی و ابن سینا» به ترتیب مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفه ی اسلامی هستند؟  | ۰/۵ |
| ۱۲ | در مورد علامه طباطبایی به دو سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) نگاه تطبیقی به فلسفه و ویژگی کدام یک از آثار علامه است؟<br>ب) علامه روش تفسیر آیه به آیه ی قرآن را از چه کسی آموخته بود؟ | ۱   |

به سؤال های زیر پاسخ کامل بدهید:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| ۱۳ | تفاوت دیدگاه «هیوم» با تجربه گرایان در مورد منشاء درک رابطه ی علیت را بنویسید.                     | ۱        |
| ۱۴ | چرا برخی مردم گاهی فکر می کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟         | ۱        |
| ۱۵ | انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.                                 | ۱        |
| ۱۶ | جایگاه «عقل» در دوره ی اول حاکمیت کلیسا را با دوره ی دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید.        | ۱/۵      |
| ۱۷ | فیلسوفان مسلمان راه رهایی از احساس تعارض میان «یافته های عقلی» و «داده های وحیانی» را چه می دانند؟ | ۱/۵      |
| ۱۸ | اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه ی سیاسی چیست؟                                | ۱        |
| ۱۹ | از نظر ابن سینا تأمل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تأثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟  | ۱        |
| ۲۰ | جغرافیای عرفانی در فلسفه ی اشراق «سهروردی» چگونه است؟ توضیح دهید.                                  | ۱        |
| ۲۱ | نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید.                        | ۱        |
| ۲۰ | موفق باشید.  | جمع نمره |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  |  | ساعت شروع: ۱۰ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
|---|--|---|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱  |  | تعداد صفحه: ۲   |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ |   |   |
| ردیف  | راهنمای تصحیح  |   |   |   |
| ۱/۵   | (ج) صحیح (ص ۱۰)  | (ب) غلط (ص ۱۱)  | (الف) غلط (ص ۵)                                   | ۱                                       |
|   | (هر مورد ۰/۲۵)   | (و) صحیح (ص ۹۴)   | (هـ) غلط (ص ۹۵)                                   | (د) صحیح (ص ۵۷)                         |
| ۲/۲۵  | (ب) ممکن الوجود (ص ۱۱)   | (ج) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳)                               | (ج) حیات معنوی - حیات جسمانی (ص ۴۷)               | ۲                                       |
|   | (هر مورد ۰/۲۵)   | (د) حدود توانایی عقل (ص ۵۶)   | (هـ) عوالم دیگر (ص ۶۳)                            | (و) شیعه - رسالت تشیع (ص ۱۰۶)           |
| ۱/۲۵  | (ج) ۱ (فرانسیس بیکن) (ص ۵۷)  | (ب) ۲ (وجوبی) (ص ۱۱)  | (الف) ۱ (مثلث شکل است) (ص ۵)                      | ۳                                       |
|   | (هر مورد ۰/۲۵)   | (هـ) ۲ (حکمت متعالیه) (ص ۹۶)  | (د) ۱ (عقل بالملکه) (ص ۶۴)                        |   |
| ۰/۵   | همه ی فیلسوفان به جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸)   |   |   |   |
| ۰/۵   | ارسطو (ص ۳۴)   |   |   |   |
| ۰/۵   | عشق (ص ۴۸)   |   |   |   |
| ۰/۵   | عقل عملی (ص ۵۵)  |   |   |   |
| ۰/۵   | تهذیب نفس (ص ۵۴)   |   |   |   |
| ۰/۵   | فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیر اسلامی می‌دانستند. (ص ۶۲)  |   |   |   |
| ۰/۵   | کندی (ص ۷۰)  |   |   |   |
| ۰/۵   | (هر مورد ۰/۲۵)   | دوره‌ی متقدم - دوره‌ی میانی (ص ۸۷)  |   |   |
| ۱   | (هر مورد ۰/۵)  | (ب) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳)  | (الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴)            | ۱۲                                      |
| ۱   | هیوم بر خلاف تجربه‌گرایان که معتقدند درک رابطه‌ی علیت از طریق حس و تجربه ممکن است (۰/۵) می‌گوید که رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۰/۲۵) و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده‌ی حسی و تجربه بدست آورد. (ص ۱۶)   |   |   |   |
| ۱   | زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند (۰/۵) به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می‌پندارند. (۰/۵)   |   |   |   |
|   | (ص ۲۴-۲۵)  |   |   |   |
| ۱   | هیوم می‌گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی وابدی و نامتناهی را ندارد. (۰/۵) این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم وخالقی این جهان را اداره می‌کند. (۰/۲۵) اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی وابدی دارد. (۰/۲۵) (ص ۳۵) |   |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۱۰ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                         | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱  |  | تعداد صفحه: ۲   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ |   |
| ردیف  | راهنمای تصحیح  |   | نمره                                    |
| ۱۶  | در دوره‌ی اول حاکمیت کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند (۰/۵) و حتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. (۰/۲۵) اما در دوره‌ی دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تاثیر فلاسفه‌ی مسلمان (۰/۲۵) به عقل و تبیین عقلانی مسایل دینی روی آوردند. (۰/۵) (ص ۵۶)                          |   | ۱/۵                                     |
| ۱۷  | در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم (۰/۵) و از دانش دیگران بهره ببریم (۰/۵) تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و از گمان این تعارض‌رهایی یابیم. (۰/۵) (ص ۶۶)   |   | ۱/۵                                     |
| ۱۸  | اولین مبنای فزاینده برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه‌ی سیاسی این است که «انسان موجودی مدنی بالطبع» است (۰/۵) و به حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می‌خواهد با هم نوعان خویش زندگی کند. (۰/۵) (ص ۷۶)   |   | ۱                                       |
| ۱۹  | از نظر ابن سینا تامل در رابطه‌ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند (۰/۵) و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند. (۰/۵) (ص ۸۱)  |   | ۱                                       |
| ۲۰  | در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰/۲۵) که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خاکی قابل مشاهده نیست. (۰/۲۵) مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد. (۰/۲۵) در میان مشرق محض و مغرب کامل وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (۰/۲۵) (ص ۸۴) |   | ۱                                       |
| ۲۱  | میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است نه وجود، (۰/۲۵) یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. (۰/۲۵) پس اصالت با ماهیت است (۰/۲۵) و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. (۰/۲۵) (ص ۹۳)  |   | ۱                                       |
|   | جمع نمره   |   | ۲۰                                      |