

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>الف) بخش الزامی</p> <p>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۱ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه‌ای بر اساس، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند. ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کنند. د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است .</p>	۲
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، کنش است. ۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی " و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می‌دهد؟ ۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر ۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است پیدا می‌کند. ۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه‌های هم‌سالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟ ۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و ناامیدی ۳- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها ۴- گرفتاری در بحران هویت</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p>	۲											
۵	<p>هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> </tr> <tr> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ج: فرهنگ حق</td> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	الف: فرهنگ عمومی	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	ب: فرهنگ واقعی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ج: فرهنگ حق	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	د: ضد فرهنگ	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	۱
مفاهیم	تعاریف												
الف: فرهنگ عمومی	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد												
ب: فرهنگ واقعی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی												
ج: فرهنگ حق	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند												
د: ضد فرهنگ	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند												
	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند												
۶	<p>در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی</p> <p>ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن</p>	۱											
سؤالات تشریحی													
۷	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۱											
۸	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱											
۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۱											
۱۰	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵											
۱۱	انقلاب اسلامی، چه تاثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۱/۵											
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»													

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.	
۱۲	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟	۱
۱۳	مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد"	۱
۱۴	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.	۱
۱۵	دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید.	۱
۱۶	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	۱
۱۷	بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۸	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۹	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۲۴	سربلند و پیروز باشید	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف (غلط	ب (غلط	ج (صحیح
۲	الف (هویت خود	ب (انتسابی	ج (دنیوی
۳	الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی)	ب) گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر)	ج) گزینه ۲ (دنیوی شدن همه فرهنگ ها)
۴	الف (به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی		
۵	الف) ۳	ب) ۴	ج) ۱
۶	الف: فرهنگ	ب: فرهنگ	ج: جامعه
۷	کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)		
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.		
۹	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره)		
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره)		
۱۱	- بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۲	پاسخ سوالات انتخابی: لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۰/۵ نمره زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ۰/۵ نمره		
۱۳	تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بردن ابعاد هویتی ۰/۵ نمره و تشخیص صحیح رابطه ۰/۵ نمره)		
۱۴	۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه		
۱۵	غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است)		
۱۶	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.		
۱۷	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.		
۱۸	بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است)		
۱۹	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)		
۲۴	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		