

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۱		(بخش الزامی) دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید) الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ » را ترجمه کنید. با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَتُمُ الْفُقَرَاءَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْاخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا....» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبُّنَا أَتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه و آله اشاره دارد؟ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. یکی از مهم ترین مصادیق قاعدة این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. مخلوقات جهان ، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند. انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. د) به سوالات زیر پاسخ کوفاه دهید. توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ چرا، اگر کسی به هر علتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ عام ترین و فراغیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان ، چه موقع عین توحید است؟ طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ «ادامه سوالات در صفحه دوم»
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ... ۱) تسویف ۲) پیرایش یا تخلیه</p> <p>ب) تاثیرگناه بر وجود انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... ۱) قساوت قلب ۲) از بین بردن آرامش خاطر</p>	۱
۲۱	<p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</p> <p>ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او</p> <p>ج) دیدار محبوب حقیقی ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت</p> <p>۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) " توحید در خالقیت" ۱) " توبه اجتماعی "</p>	۰/۵
۲۳	<p>ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)</p> <p>الف) هرنوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ۱) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری</p> <p>ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد ۲) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

با اسمه تعالیٰ

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹	دانش آموز کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
بخش انتخابی		
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱		
 فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.		
۲۴		از شواهد وجود اختیار "تفکر و تصمیم" را شرح دهید.
۲۵		از مراحل تکمیلی توبه "جبران حقوق الهی" را شرح دهید.
۲۶		"سلب توفیق" را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان برزندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.
۲۷		در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟
۲۸		از آثار مثبت حوزه علم، "توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت" را توضیح دهید.
۲۹		در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، "تقویت عزت نفس عمومی" را شرح دهید.
۳۰		جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، "ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام" را شرح دهید.
۳۱		بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟
۲۴		جمع نمره «درپناه حق، موفق و پیروز باشید».

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۰/۵) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۰/۲۵) این است راه راست (مستقیم). (۰/۲۵)	۱
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۰	۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۸	۳
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۱	۴
۰/۵	درس ۶ ص ۸۰	۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
	درس ۹ ص ۱۱۳	۶
	درس ۸ ص ۱۰۵	۷
	درس ۸ ص ۱۰۷	۸
	درس ۱۰ ص ۱۲۸	۹
۴	ج) جملات کامل کردنی:	
	درس ۹ ص ۱۱۹	۱۰
	درس ۵ ص ۵۹	۱۱
	درس ۳ ص ۳۳	۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۳
۳	د) پاسخ گوشه:	
	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۰/۵)	۱۴
	زیرا با اظهارگناه، زشتی آن درنظر او و دیگران از بین می روید (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۰)	۱۵
	درس ۷ ص ۹۳	۱۶
	درس ۶ ص ۷۴	۱۷
	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵)	۱۸
	درس ۲ ص ۲۳	۱۹
	۱- کوچک شمردن گناه -۲- افتخار کردن به گناه -۳- شادمانی کردن به گناه -۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵))	۲۰
	درس ۷ ص ۹۲	
	درس ۳ ص ۳۳	
۱	-(۵) تشخیص:	
	درس ۸ ص ۱۰۳ درس ۷ ص ۹۴ درس ۲ (۰/۵) ب) ۲	الف) ۱ (۰/۵)
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		
دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	و) کشف ارتباط:	۱/۵	الف) (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) ج) (۰/۵) درس ۴ ص ۴۹
۲۲	ز) اصطلاحات:	۱/۵	الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتای ندارد). (۰/۵) درس ۲ ص ۱۹ ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند " توبه اجتماعی " است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵
۲۳	ح) احکام:	۲	الف) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۲) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) (درست ۹ ص ۱۲۰) (د) جائز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)
۲۴	بخش انتخابی	۱	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶
۲۵	توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی است. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۱	
۲۶	وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگراینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۱	
۲۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.	۱	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸
دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف			نمره راهنمای تصحیح

۲۸	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آبها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵)	۱
۲۹	ملتی که به توانایی خود ایمان و باوردارد و عبارت "ما می توانیم" را، نه صرفا در لفظ بلکه در "عمل" بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه "ما می توانیم" ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محركه ای برای پیمودن راه و گذر از گردنۀ های سخت است. (۰/۲۵) آن خودبازی که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتنی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵)	۱
۳۰	میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فربکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵)	۱
۳۱	با توسعۀ سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵)	۱
	قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)	۲۴
	جمع نمره	